**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности**

**9 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года;

2. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»;

4.Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год;

**Для реализации учебной программы используется учебник:**

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 9 класс: учебно-методическое пособие А.Т.Смирнов, Б.О Хренников, Просвещение, 2013г. (Российский учебник).

**Место предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» в учебном плане**: На освоение предмета отводится 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

**Цели обучения предмету «Основы безопасной жизнедеятельности» на базовом уровне:**

Целями обучения и освоения содержания курса «Основы безопасности жизнедятельности» является получение личностных, метапредметных, предметных и практических результатов.

***Личностными*** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по Основам безопасности жизнедеятельности, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные*** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  
    ***Предметными*** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности являются в сфере:

**познавательной**В результате изучения, основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах обучающийся должен знать/понимать:

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни,их возможные последствия и правила личной безопасности;
* правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
* правила поведения населения при авариях;
* классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
* организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* средства массового поражения и их поражающие факторы.

Обучающийся должен **уметь**:

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

**Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера;

* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, а также:
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
* обращаться к старшим (начальнику);
* действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия,
* соблюдать воинскую вежливость;
* правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
* выполнять воинское приветствие;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
* определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

**Промежуточная и итоговая аттестация.** Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Рассмотрено Согласовано Утверждено

на заседании ШМО зам.директора УР и введено в действие

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020г приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Булакина от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Буслева

(подпись) / / (подпись)

/

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности9 класс на уровень**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»**

**учителя первой квалификационной категории**

**Ильина Виктора Фёдоровича**

**2020-2021учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жзнедеятельностиразработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года;

2.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»;

4.Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год;

5.Учебник:Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа.9 класс: учебно-методическое пособие А.Т.Смирнов, Б.ОХренников, Просвещение, 2013г. (Российский учебник).

Рабочая программа составлена на 35 часа, из расчёта 1 час в неделю.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса**

**«Основы безопасности жизнедятельности».**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского

общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и

самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,

включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и

младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и

необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и

заботливое отношение к членам своей семьи;

* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать

нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в

учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности,

собственные возможности ее решения;

* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в

учебной и познавательной деятельности;

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и

познавательных задач;

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных

технологий;

* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и

при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости

защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и

защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение

и нанесение иного вреда здоровью;

* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на

основе информации, полученной из различных источников;

* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с

учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**ценностно-мотивационной**

* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**трудовой**

* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**эстетической**

* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**коммуникативной**

* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, раздела, главы** | **Кол-во часов** |
|  | **МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде** | 24 |
| **Раздел 1.** | **Основы комплексной безопасности** | 4 |
| **1.1** | Современный мир и Россия | 1 |
| **1.2.** | Национальные интересы России в современном мире | 1 |
| **1.3.** | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |
| **1.4** | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | 1 |
| **Глава 2** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России** | 4 |
| **2.1** | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 1 |
| **2.2.** | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | 1 |
| **2.3.** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины | 1 |
| **2.4.** | Угроза военной безопасности России | 1 |
| **Раздел 2.** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайныхситуаий** | 7 |
| **Глава 3.** | **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | 3 |
| 3.1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС) | 1 |
| 3.2. | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |
| 3.3. | МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| **Глава 4.** | **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | 4 |
| 4.1. | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 4.2. | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 4.3. | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 4.4 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
| **Раздел 3** | **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |  |
| **Глава 5** | **Общие понятия о терроризме и экстремизме** | 2 |
| 5.1. | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |
| 5.2. | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |
| **Глава 6** | **Нормативно-правовая база противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | 3 |
| 6.1. | Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |
| 6.2. | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |
| 6.3. | Нормативно-правовая база противодействию распространению наркотиков | 1 |
| **Глава 7** | **Организационные основы противодействия терроризму и распространения наркотиков в Российской Федерации** | 2 |
| 7.1. | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |
| 7.2. | **Организационные основы противодействия распространению наркотиков в Российской Федерации** | 1 |
| **Глава 8** | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | 2 |
| 8.1. | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 8.2. | Профилактика наркозависимости | 1 |
|  | **МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 10 |
| **Раздел4.** | **Основы здорового образа жизни** | 8 |
| **Глава 9.** | **Здоровье – условие благополучия человека** | 3 |
| 9.1. | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
| 9.2. | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| 9.3. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| **Глава 10.** | **Факторы разрушающие репродуктивное здоровье** | 3 |
| 10.1. | Ранние по**ловые связи и их последствия** | 1 |
| 10.2. | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |
| 10.3. | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 |
| **Глава 11.** | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | 2 |
| 11.1. | Брак и семья | 1 |
| 11.2. | Семья и здоровый образ жизни | 1 |
| **Раздел 5** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | 2 |
| **Глава 12** | **Оказание первой помощи** | 2 |
| 12.1. | Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) | 1 |
| 12.2 | Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ | 1 |

**Содержание модулей**

**Раздел I.   Основы безопасности личности, общества и государства**

1.   Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

**Раздел II.   Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

7.   Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия..

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме псих активных веществ.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  **( на уровне учебных действий).** |
| **1** | **Раздел 1.Основы комплексной безопасности** | **8** | **МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде**  Знать принципы внешнеполитических интересов России  *• характеризовать* государственное устройство Российской Федерации, описывать внешне-экономические и политические связи России;  *• сравнивать* различные типы международныхинситутов;  *• описывать* основные признаки угроз национальной безопасности;  •*различать* факты и мнения в потоке информации;  *• осознавать* значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;  *• соотносить* различные оценки политических событийи процессов и делать обоснованные выводы. |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайныхситуаий** | **7** | *•* Знать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях и организацию аварийно-спасательных операций в зоне ЧС;   * *правильно определять*аварийную службу, в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;   *• использовать* знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю. |
|  | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | **9** | • знать общегосударственную систему противодействия терроризму. Цели и задачи противодействия терроризму;   * *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать* в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;   *• анализировать* несложные практические ситуации, связанные с гражданскими правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;   * *осознанно содействовать* защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;   *• оценивать* сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становлениеи развитие;  • *находить, извлекать и осмысливать* информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;  • *объяснять* на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних; |
|  | **Раздел4.Основы здорового образа жизни.** | **8** | **МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**   * Знать составляющие ЗОЖ, факторы влияющие на здоровье человека   • *характеризовать и иллюстрировать* примерами установленные законом права и обязанности супругов, родителей и детей; |
|  | **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи** | **2** | * Уметь оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях. |

**Региональный компонент реализуется в следующих темах и разделах программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название темы.** | **Дата проведения** |
| **10** | **Тема 5.1.** «Республика Татарстан в структурах по противодействию международному терроризму». | **11.01.2021г.**. |

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в форме теста.

**Календарно-тематическое планирование, 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, главы и темы урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
|
| **1.** | **МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде. Раздел 1.Основы комплексной безопасности.**  **Тема 1.1. Современный мир и Россия.** | **1** | **07.09.2020г.** |  |
| **2.** | **Тема 1.2. Национальные интересы России в современном мире.** | **1** | **14.09.2020г.** |  |
| **3.** | **Тема 1.3.Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** | **1** | **21.09.2020г.** |  |
| **4.** | **Тема 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.** | **1** | **28.09.2020г.** |  |
| **5.** | **Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Тема 2.1.Чрезвычайные ситуации и их классификация.** | **1** | **05.10.2020г.** |  |
| **6.** | **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** | **1** | **12.10.2020г.** |  |
| **7.** | **Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** | **1** | **26.10.2020г.** |  |
| **8.** | **Тема 2.4. Угроза военной безопасности России.** | **1** | **19.10..2020г.** |  |
| **9.** | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайныхситуаий**  **Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**  **Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС)** | **1** | **09.11.2020г.** |  |
| **10.** | **Тема 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** | **1** | **16.11.2020г.** |  |
| **11.** | **Тема 3.3. МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.** | **1** | **23.11.2020г.** |  |
| **12.** | **Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**  **Тема 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** | **1** | **30.11.2020г.** |  |
| **13.** | **Тема 4.2.Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.** | **1** | **07.12.2020г.** |  |
| **14.** | **Тема 4.3.Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.** | **1** | **14.12.2020г.** |  |
| **15.** | **Тема 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** | **1** | **21.12.2020г.** |  |
| **16.** | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**  **Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.**  **Тема 5.1.Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** | **1** | **11.01.2021г.** |  |
| **17.** | **Тема 5.2.Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы ополвещеия** | **1** | **18.01.2021г.** |  |
| **18.** | **Глава 6. Нормативно-правовая база противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации**  **Тема 6.1.Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** | **1** | **25.01.2021г.** |  |
| **19.** | **Тема 6.2.Общегосударственное противодействие терроризму.** | **1** | **01.02.2021г.** |  |
| **20.** | **Тема 6.3.Нормативно-правовая база противодействию распространению наркотиков.** | **1** | **08.02.2021г.** |  |
| **21.** | **Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и распространения наркотиков в Российской Федерации**  **Тема 7.1.Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.** | **1** | **15.02.2021г.** |  |
| **22.** | **Тема 7.2.Организационные основы противодействия распространению наркотиков в Российской Федерации.** | **1** | **22.02.2021г.** |  |
| **23.** | **Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости**  **Тем 8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта.** | **1** | **01.03.2021г.** |  |
| **24.** | **Тема 8.2.Профилактика наркозависимости.**. | **1** | **08.03.2021г.** |  |
| **25.** | **МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**  **Раздел4.Основы здорового образа жизни. Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.**  **9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** | **1** | **15.03.2021г.** |  |
| **26.** | **9.2.Здоровый образ жизни и его составляющие.** | **1** | **22.03.2021г.** |  |
| **27.** | **9.3.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** | **1** | **05.04.2021г.** |  |
| **28.** | **Глава 10.Факторы разрушающие репродуктивное здоровье**  **10.1.Ранние половые связи и их последствия** | **1** | **12.04.2021г.** |  |
| **29.** | **10.2.Инфекции, передаваемые половым путем** | **1** | **19.04.2021г.** |  |
| **30.** | **10.3.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе** | **1** | **26.04.2021г.** |  |
| **31.** | **Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**  **11.1. Брак и семья** | **1** | **03.05.2021г.** |  |
| **32** | **11.2. Семья и здоровый образ жизни** | **1** | **10.05.2021г.** |  |
| **33.** | **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  **Глава 12Оказание первой помощи**  **12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)** | **1** | **17.05.2021г.** |  |
| **34.** | **12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ** |  | **24.05.2021г.** |  |

Аттестация 9 класса проводится в форме годовой оценки

**Лист изменений в тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ записи** | **Дата** | **Изменения, внесенные в КТП** | **Причина** | **Согласование с зам. директора по УР** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |